

Cómo evaluar una propuesta a través de los ojos del donante



Ps. Theodore Jaria
(Tomado de "Winning Grants" [Subvenciones exitosas] de Mim Carlson)

Cómo evaluar una propuesta a través de los ojos del donante

Antecedentes de la Fundación “We Care” [Nos preocupamos]

La Fundación “We Care” [Nos preocupamos] es una empresa que otorga subvenciones sin fines de lucro, de una comunidad de mujeres religiosas en Estados Unidos, que reservan una dotación que se utilizará para financiar proyectos que ayuden a personas necesitadas de todo el mundo. El propósito de la Fundación “We Care” es capacitar a la gente en el ministerio con la necesidad de llevar a cabo obras que mejoren la calidad de vida, que hagan cambios con efectos positivos en las actitudes, así como cambiar las estructuras que perpetúan las condiciones inhumanas e injustas.

Una vez al año, la Junta Directiva concede subvenciones a organizaciones para proyectos a corto plazo y programas que manejan a largo plazo:

- Las necesidades de los pobres de alimento, ropa y vivienda
- Las necesidades de cuidados de la salud para los enfermos
- Las necesidades de educación para los iletrados
- Las necesidades de supervivencia de los marginados
- Las necesidades de defensa para los oprimidos
- Las necesidades de conversión del opresor
- Las necesidades psicológicas de los que sufren
- Las necesidades espirituales de toda la gente

Las donaciones se otorgan únicamente a organizaciones de caridad, sin fines de lucro, no gubernamentales con prueba de estado de exención de impuestos como la 501 (c) (3) organización bajo el Código de Ingreso Interno.

Sólo se aceptará una solicitud al año por cada organización. No se aceptarán solicitudes que excedan a \$15,000 dólares.

Las subvenciones se concederán por un período de un año. Los beneficiarios pueden volver a aplicar, pero la Junta no financiará el mismo proyecto o programa más de dos años consecutivos.

No se aceptarán solicitudes por concepto de gastos de capital, colegiatura, becas, campañas para recaudar fondos, ayuda de emergencia o donaciones.

Las propuestas se limitan a seis páginas (espacio sencillo), sin carta de presentación ni archivos adjuntos.

- **Hoja de análisis utilizado por los Miembros de la Junta de la Fundación “We Care” [Nos preocupamos]**

Componente de credibilidad

_____ Se determina la credibilidad de la agencia de que es una buena inversión

_____ Se determina el papel que juega la persona que sirve de contacto

_____ Se determina la preparación de la agencia y el personal en las áreas de actividades para las cuales se solicitan los fondos.

Componente de necesidad

_____ Se expone un problema cuya dimensión es razonable

_____ Se apoya la necesidad del cliente con información relevante

_____ Demostrar la necesidad de fondos del proyecto o programa

Componente de los objetivos

_____ Se describen los resultados medibles que deben alcanzarse

_____ Resulta factible a la luz de los recursos de la organización

_____ Se puede lograr dentro del marco de tiempo de la subvención

Componente de los métodos

_____ Se describe cómo se alcanzarán los objetivos

_____ Incluye personal, plazos y selección del cliente

_____ Resulta costeable

Componente de Evaluación

_____ Indica el proceso para evaluar el logro de los objetivos
_____ Indica el proceso para evaluar y modificar los métodos
_____ Indica quién está haciendo la evaluación
_____ Indica cómo se reunirá, analizará y se dará a conocer la información

Componente de financiamiento futuro

_____ Se comunica el plan para la solvencia después del financiamiento
_____ Parece probable que la obra seguirá después de un período largo

Componente del presupuesto

_____ Es completo y preciso
_____ Resulta suficiente para cubrir el costo de los métodos y alcanzar los objetivos
_____ Indica cómo se usarán los fondos
_____ Proporciona información sobre otras fuentes de ingreso
_____ Se equilibrará al añadirle nuestra subvención

Respuesta individual:

Apoyo el financiamiento: _____ completamente _____
parcialmente _____ no del todo _____ no estoy seguro _____

Respuesta de grupo:

\$ Solicitado _____ \$ Concedido _____ Condiciones: Sí _____
No _____
Comentarios:

▪ EJEMPLO DE PROPUESTA

Esta Es una propuesta actual que fue sometida a la Fundación We Care. Los únicos cambios que se hicieron fueron en el nombre de la fuente que da el recuso y los nombres de la empresa y el personal que somete la propuesta.

RESUMEN

El Centro de Atención para la Niñez Temprana Cebola es un proyecto que intenta moderar el impacto negativo del aislamiento y pobreza en una población de niños hispanos en edad preescolar en la montaña de Cebola, al noreste de Nuevo México. El proyecto, implementado por personal indígena bien capacitado, provee un programa de desarrollo del niño, orientado a la familia, ofreciendo a estos niños la intervención temprana necesaria, apoyando el desarrollo de la seguridad en sí mismos y alta autoestima, así como brindarles un fundamento básico y completo para el futuro éxito en la escuela.

El poder que confiere la comunidad, así como la autodeterminación han sido siempre elementos sólidos de este proyecto. Inició como un proyecto de cooperación entre las mujeres de este pueblo, el proyecto fue concebido y organizado para atender las necesidades educativas y el futuro de sus hijos para contrarrestar el fracaso escolar, así como ayudar a la transición exitosa para vivir en el mundo, fuera de su pueblo.

Las mujeres de este pueblo fueron pieza fundamental en la organización, establecimiento, dotación de personal de este centro, tan es así que una junta local de mujeres está ahora dirigiendo las operaciones. El personal administrativo ha estado profundamente comprometido en alcanzar la excelencia en el programa de la niñez temprana. La evaluación en curso asegura el progreso de los niños. Una estrecha relación de trabajo con el distrito local también proporciona información con respecto a la adaptación y desempeño de estos niños una vez que entran en las escuelas públicas.

El proyecto se financia principalmente mediante fondos privados. La recaudación de fondos es un esfuerzo continuo y permanente. Una donación de "We Care" ayudará para que este proyecto subsista. Estamos solicitando \$5,000. Este fondo se usará para sufragar los gastos relacionados con el personal, los no relacionados con el personal, así como la capacitación continua del mismo.

INTRODUCCIÓN

Este programa para la población rural intenta moderar el impacto negativo de la combinación del aislamiento y la pobreza entre los niños hispanos en edad preescolar en el pueblo de Cebola, Nuevo México. El Centro de Atención para la Niñez Temprana Cebola (CECC) se encuentra en su sexto año de operación. Inició como una cooperación organizada por los padres para responder a las necesidades educativas de los niños en esta zona remota. En 1984, se le dio reconocimiento a (CECC) mediante el premio en efectivo por parte de CDBG (Community Development Block Grant [Desarrollo Comunitario Block Grant]), mediante el cual se pudieron construir y equipar las instalaciones de niñez temprana y se empleó y capacitó a las mujeres de la localidad como trabajadoras de niñez temprana. El proyecto ha salido adelante con fondos privados, desde que se terminó la subvención (de un año) que concedió CDBG. Se han creado servicios donde no había ninguno y se ha hecho provisión para empleo y capacitación a personas (tanto a mujeres como a personas adultas) que de otra manera habrían quedado sin empleo.

CECC proporciona servicios educativos orientados a la familia, a los niños en edad preescolar y a sus padres. El programa ofrece un entorno estimulante para los niños, ocupándose de su crecimiento intelectual, físico, socio-emocional y garantiza el dominio en profundidad de las etapas iniciales de desarrollo. El objetivo de este proyecto es preparar a estos niños para el futuro, fomentando la confianza en sí mismos, la alta autoestima, así como también proveerles de una base sólida y completa para el éxito futuro en la escuela.

Los niños que asisten al centro y participan en el programa de desarrollo del niño son supervisados por paraprofesionales capacitados. Ha

sido amplia la capacitación que se les ha dado a las mujeres indígenas del pueblo de Cebola. Recientemente recibieron el reconocimiento de CDA. (La CDA (Child Development Assistant-Asistente para el Desarrollo del Niño) es una credencial reconocida a nivel nacional sobre el desarrollo del niño). Un programa del abuelo adoptivo es también un componente próspero de nuestro proyecto, ya que la mitad del personal de enseñanza son adultos mayores en el pueblo y están disponibles para los niños. El programa ya cuenta con licencia y ha sido utilizado como modelo, demostrando la excelencia tanto en programas educativos como en centros de niñez temprana. Además de proporcionar servicios de alta calidad en servicios educativos para la niñez temprana, el proyecto ha sido aceptado dentro del Programa de Alimentos para el Cuidado Infantil del estado de Nuevo México, que ofrece patrocinio para que se provea de alimentos nutritivos diariamente.

La directora del proyecto, Becky Smith, está perfectamente capacitada para su posición. Ha sido residente de toda la vida de la comunidad de Cebola y se ha relacionado con cada uno de los miembros clientes de CECC tanto mediante lazos familiares como históricos. Ella ha sido entrenada ampliamente en el desarrollo infantil y recientemente obtuvo el grado de CDA. A lo largo de su vida ha demostrado liderazgo en su comunidad, así como también habilidades sólidas de organización y administración. La persona de contacto, Katherine Jones, es la presidenta de la junta directiva de CECC y es la persona clave en la comunidad para dirigir el proyecto.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Cebola es un pueblo remoto localizado en el condado de Rio Arriba al noreste de Nuevo México. Es característico en esta región que haya altos niveles de desempleo, viviendas precarias y bajos ingresos per cápita. La

población de la zona es predominantemente hispana. Antes de la implementación del programa CECC, la comunidad no tenía recursos educativos para los niños pequeños. Mediante los esfuerzos de colaboración de las madres de ese pueblo, surgió CECC como respuesta a estas necesidades. Sigue siendo una aventura de una asociación--- o sea, todo el personal está formado por miembros de la comunidad y la junta de padres siempre está activa dirigiendo las operaciones del centro.

El principal problema que se enfrenta se describe mejor como un problema que atiende al aislamiento y la pobreza. El aislamiento y la pobreza en esta región rural y predominantemente hispana se combinan para producir una situación que para los niños es sumamente difícil de manejar. Debido a la pobreza, el aislamiento y otros inconvenientes asociados con ser un grupo minoritario, que hablan un idioma diferente y crecen en una zona rural, estos niños enfrentan continuamente obstáculos en todos los ámbitos de su desarrollo. Con frecuencia, el resultado trágico de esta serie de obstáculos, es el fracaso escolar. El programa CECC ofrece un fundamento educativo sólido para estos niños, así como la oportunidad de dominar a profundidad las etapas tempranas de su desarrollo. Se les da su “primera victoria”, estableciendo así la plataforma para la confianza en sí mismos y el éxito futuro en la escuela.

CECC subsiste con un presupuesto muy pequeño y eficaz. Como se indica en el presupuesto, la necesidad financiera prevista para cada año del programa se estima en menos de \$25,000. Sin embargo, debido a este aislamiento geográfico, existen pocos recursos disponibles para sostener un programa como este. Encontramos que la ayuda de la fundación “We Care” es muy necesaria para que este proyecto subsista..

OBJETIVOS

El objetivo principal es continuar sirviendo a unos 25 niños aproximadamente durante los próximos meses, con la misma alta calidad con que se ha servido en años anteriores. Como se indicó anteriormente, el objetivo de este proyecto es preparar a estos niños para el futuro, fomentando la confianza en sí mismos y una alta autoestima, así como también ofrecerles una base integral para el éxito futuro en la escuela.

El objetivo secundario es continuar sirviendo a los padres y a otros miembros de la familia que son responsables por el cuidado de estos pequeños, con diferentes modelos útiles de educación, capacitación y servicios relacionados que les ayuden a cumplir con el papel de padres.

MÉTODOS

CECC sirve a una población de niños hispanos en edad preescolar que viven en el remoto pueblo de Cebola, en el norte de Nuevo México. Estos niños comenzaron a asistir a este centro en los primeros años de su vida, a veces solo de visita con sus madres, cuando eran bebés. La participación de los padres es un elemento muy importante en este programa. A medida que los padres asisten al centro con sus pequeños, observan al personal capacitado interactuando con sus hijos y participando en el programa de desarrollo infantil, y los padres asimilan de manera natural los conceptos del desarrollo del niño. Se tiene disponible un salón para que los padres observen. El personal también está en la mejor disposición de consultar con los padres lo relacionado con la educación y desarrollo de sus hijos. Se da servicio cada año aproximadamente a veinticinco niños y a sus familias.

Los objetivos de este programa se realizan a través de las actividades del programa de atención para la niñez temprana. El centro se ocupa de las necesidades educativas del niño en todos los aspectos: en lo emocional, social, intelectual, físico, así como el aspecto creativo del desarrollo de cada niño. El entorno de la niñez temprana está organizado en centros de aprendizaje, los cuales incluyen (1) centro de motricidad (grupo muscular mayor), (2) centro de arte dramático, (3) centro de desarrollo cognitivo, (4) el centro de actividad constructiva, (5) el centro de arte, y (6) el centro del libro. Cuando un niño llega al programa, se le anima a explorar y usar las diferentes áreas, de acuerdo a sus intereses individuales. Durante el transcurso del día, los niños también participan en una rutina que incluye: actividades de limpieza, actividades de grupo, tales como leer y cantar juntos, un nutritivo almuerzo y juegos al aire libre. Las actividades son seleccionadas para responder a la amplia gama de necesidades educativas del niño. Proveer un entorno que estimule, bien equipado y complementado con las habilidades de un personal bien capacitado, es la clave para lograr los objetivos del proyecto.

El programa CECC es atendido por dos empleados dedicados a la atención de niñez temprana. Estos paraprofesionales son entrenados en el desarrollo del niño y son indígenas de la zona de Cebola. Ambos han obtenido recientemente su grado de CDA. (CDA es una credencial reconocida a nivel nacional en el desarrollo del niño). Adicionalmente, está el personal de apoyo formado por dos ciudadanos de la tercera edad de la comunidad, que hacen las funciones de abuelos adoptivos.

Los sólidos elementos culturales hispanos del programa crean un clima educativo que aumenta la autoestima de cada niño. El personal indígena está capacitado para ofrecer un programa en el que se habla español como lengua primaria (también se habla inglés, pero es secundario) y en el que las tradiciones hispanas y los valores culturales son elementos importantes. La

primera experiencia escolar del niño es, entonces, una en la que se valora su propia cultura y funciona como un eje importante del programa educativo.

El centro opera en un año escolar de calendario tradicional, con una excepción. Durante los meses más fríos del invierno, cuando las carreteras a menudo son imposibles de transitar, los padres decidieron que el centro se cierre. Esto significa, en esencia, que el centro funciona cada otoño del 1º de Septiembre hasta Navidad, y cada primavera desde el 1o. de Marzo hasta principios de Junio.

EVALUACIÓN

Se llevarán a cabo dos formas de evaluación para el programa. La primera consiste en una evaluación continua en la que el personal se reúne de con regularidad con un supervisor. El supervisor observa el programa y revisa los registros de los niños. Para documentar y registrar el progreso educativo de cada niño, se utilizan notas de evolución, formas de evaluación y reporte de habilidades. Las reuniones entre el supervisor y el personal ofrecen una oportunidad para comentar y tomar decisiones en relación con las modificaciones necesarias del método. El supervisor es una persona que prestó servicios como instructor del personal durante los últimos años del programa. Su selección para la evaluación se basa en su profundo conocimiento del programa y en su amplia formación y experiencia en las áreas de desarrollo y educación infantil.

La segunda forma de evaluación es un proceso anual de comparación de los logros con los objetivos establecidos. Se ha pedido al distrito escolar de El Rito Mountain que lleve a cabo la evaluación anual. Cada año se requiere a un evaluador profesional del distrito escolar local, a causa del interés de la escuela en el programa y también por causa de que los niños que asisten a CECC eventualmente se convierten en estudiantes de este distrito.

FINANCIAMIENTO FUTURO

Como se indica en nuestro presupuesto, nuestra necesidad financiera prevista para cada año del programa se estima por debajo de los \$25,000. Nuestro proyecto subsiste de año en año a través de nuestra eficiencia financiera con los fondos que somos capaces de obtener. Cada año se acercan a solicitar ayuda organizaciones locales que existen dentro del territorio del norte de Nuevo México, al igual que muchas agencias de fuera del estado. Tenemos la intención de seguir financiando nuestra organización de esta manera, tanto como sea necesario. En el pasado hemos presentado nuestra necesidad a los legisladores del área y seguiremos haciéndolo así en el futuro, con la esperanza de que con el tiempo el gobierno estatal o federal establezca una fuente de financiamiento permanente para este tipo de actividad.

Presupuesto

CENTRO DE ATENCIÓN PARA LA NIÑEZ TEMPRANA DE CEBOLA

1º. DE JULIO DE 1990 AL 30 DE JUNIO DE 1991

Partidas individuales	Presupuesto	Ingresos asegurados	Otras solicitudes	Solicitudes de We Care
Personal				

Salarios	\$9,072		\$6,572	\$2,500
Prestaciones	\$1,882		\$1,582	\$300
Asesor	\$3,000		\$2,500	\$500
Contratar servicios	\$900		\$900	
Otros gastos				
Teléfono	\$720		\$620	\$100
Viajes	\$1,347		\$1,047	\$300
Útiles de oficina	\$90		\$90	
Fotocopias	\$100		\$80	\$20
Gastos de envío	\$120		\$100	\$20
Materiales para mantenimiento	\$90		\$90	
Consumibles	\$300		\$240	\$60
Equipo educativo	\$520		\$420	\$100
Derechos de licencia	\$55		\$55	
Seguros	\$2,160		\$1,760	\$400
Servicios públicos	\$1,200		\$1,000	\$200
Nutrición	\$1,400	\$1,400		
Capacitación 3 conf. y 1 clase	\$1,946		\$1,446	\$500
Totales	\$24,902	\$1,400	\$18,502	\$5,000
Porcentajes	100 por ciento	6 por ciento	74 por ciento	20 por ciento
Recursos pendientes			Fecha proyectada de notificación	
Fundación Public Welfare			2/90	
Fundación Sullivan			2/90	
Save the Children			8/90	
Condado Rio Arriba			6/90	

Ahora evalúe esta propuesta, completando la hoja de crítica de la Fundación We Care.

Después de completar su evaluación de la propuesta del Centro de Atención para la Niñez Temprana de Cebola, tal vez desee llevar a cabo el mismo tipo de revisión de su propia propuesta. Se asume que su

propuesta cumple con todos los lineamientos básicos requeridos por la fuente de financiamiento.